**4.2 Hanteren/ fixeren en geslachtsbepaling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam:** | **PM3 Vergroening stedelijke omgeving**  |
| **Klas:** |
| **Datum:** |

**Doel van de opdracht**

Om op een juiste en diervriendelijk manier met een dier te kunnen werken is het goed om te weten hoe je het dier het beste kunt hanteren. Ook is het handig dat je van een dier het geslacht kunt bepalen, anders kan je met veel jongen komen te zitten of gaan ze vechten.

**Oriëntatie**

Vandaag ga je een kort verslag schrijven over hoe je verschillende dieren hanteert, fixeert en het geslacht bepaalt.

**Dit heb je nodig**

* PC met internet
* Naslagwerken als boeken en vakliteratuur
* Matje en kooi
* Cavia, konijn en een knaagdier

**Dit ga je doen**

1. Lees de volgende tekst: [Een knaagdier hanteren en sexen](http://provisioning.ontwikkelcentrum.nl/secure/objects/OC-91009/Verzorging/vmbo-Een%20knaagdier%20hanteren%20en%20sexen.html?module=true&subject_id=Verzorging&subject_index=2&topic_index=5&module_title=Dierverzorger%2520KB&background_image=heytambzgaydamjoobxgo).

2. Maak de onderstaande opdracht, dit doe je met de volgende dieren: knaagdier, cavia en konijn.

Je maakt een verslag waarin staat:

• hoe het dier eruitziet;

• hoe het dier is opgepakt (gehanteerd en gefixeerd) en gesekst;

• welk geslacht het dier heeft;

• hoe je het geslachtsverschil kunt zien (eventueel een tekening);

• hoeveel tenen het dier heeft.

• de werkplek is schoon en opgeruimd.

**Beoordelingscriteria**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Controlepunt** | **Punten** | **Gerealiseerd?** |
| **Ja** | **Nee** |
| De leerling heeft diervriendelijk gewerkt  | 1 |  |  |
| De leerling heeft goed overlegd en samengewerkt | 1 |  |  |
| De leerling heeft hygiënisch gewerkt (handen wassen etc)  | 1 |  |  |
| De leerling heeft de drie verschillende dieren goed beschreven (hoe ze eruit zien) | 3 -1 per dier bij onjuiste beschrijving |  |  |
| De leerling heeft beschreven hoeveel tenen elk dier heeft. | 3 -1 per dier bij onjuiste beschrijving |  |  |
| De leerling hanteert de dieren op de juiste manier | 3 -1 per dier bij onjuist hanteren |  |  |
| De leerling kan op de juiste manier een uitleg en of demonstratie geven hoe je de verschillende dieren oppakt | 3 -1 per dier bij onjuist hanteren |  |  |
| De leerling kan op een begrijpelijke manier uitleggen hoe je het geslacht bepaalt van de verschillende dieren | 2 |  |  |
| De leerling kan van de drie dieren laten zien hoe je het geslacht bepaalt  | 3 -1 per dier bij onjuist hanteren |  |  |
| De leerling heeft de werkplek opgeruimd en schoon achter gelaten | 2 |  |  |
| **Beoordeling voldoende?** | 12 |  |  |
| **Paraaf docent** |  |